

Baron-Cohen, S., & Bolton, P., Autism: The Facts, Oxford Univ. Press, U.S.A., 1994.

Baron-Cohen, S., & Bolton, P., Αυτισμός: Τα Γεγονότα, Oxford Univ. Press, U.S.A., 1994.

Το βιβλίο αναφέρεται στα χαρακτηριστικά που παρουσιάζει ένα αυτιστικό παιδί, αναλύει τις πιθανές αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν αυτισμό, παρουσιάζει τις υπάρχουσες θεραπευτικές μεθόδους και το τι γίνεται στον τομέα της αγωγής. Στο τέλος του βιβλίου παρέχονται πληροφορίες σχετικά με διεθνείς οργανισμούς και κοινότητες για παιδιά και ενήλικες με αυτισμό.

Bauman, M., & Kemper, T., (eds.), The Neurobiology of Autism, Johns Hopkins, Uni. Pr. U.S.A., 1994.

Bauman, M., & Kemper, T., (επιμ.), Η Νευροβιολογία του Αυτισμού, Uni. Pr U.S.A., 1994.

Το βιβλίο ερευνά τις κλινικές και βιοϊατρικές ερωτήσεις γύρω από το φάσμα των αυτιστικών διαταραχών. Τα θέματα που αναλύονται περιλαμβάνουν νευροφυσιολογικές, και γενετικές παρατηρήσεις σχετικά με τη λειτουργία της μνήμης.

Biklen, D., Communication Unbound: How Facilitated Communication is Challenging Traditional Views of Autism and Ability/Disability, Teachers College Pr., U.S.A., 1993.

Biklen, D., Επικοινωνία χωρίς όρια: Παραδοσιακές απόψεις και νέες μορφές επικοινωνίας στον αυτισμό (ικανότητα ή ανικανότητα;), Teachers College Pr., U.S.A., 1993.

Το συγκεκριμένο βιβλίο προτείνει τη χρήση ενός νέου τύπου επικοινωνίας με τα αυτιστικά άτομα. Γίνεται λόγος για τις δυσκολίες που αντιμετώπισαν οι ειδικοί που εφάρμοσαν αυτή τη συγκεκριμένη πρακτική.

Cohen, S., Targeting Autism: What we know, don't know and can do to help young children with autism and related disorders, University California Press, California, 1996.

Cohen, S., Αυτισμός: Ό,τι γνωρίζουμε, ό,τι δεν ξέρουμε και ό,τι μπορούμε να κάνουμε για να βοηθήσουμε τα παιδιά με αυτισμό και άλλες σχετικές διαταραχές, University California Press, California, 1996. Η συγγραφέας επικεντρώνει την προσοχή της στις πρόσφατες ανακαλύψεις σχετικά με την πρόωμη διάγνωση και την εκπαιδευτική παρέμβαση-θεραπεία και παρέχει ειδική καθοδήγηση μέσα στη, συχνά πολύπλοκη, περιοχή του αυτισμού.

Cohen, D., & Volkmar, F., (ed), Handbook of Autism and Pervasive Development Disorders, John Wiley and Sons, U.S.A. 1994. Cohen, D., & Volkmar, F., (επιμ.), Εγχειρίδιο για τον Αυτισμό και τις Γενικές Αναπτυξιακές Διαταραχές, John Wiley and Sons, U.S.A., 1994.

Ένα τμήμα του βιβλίου είναι αφιερωμένο στη δουλειά πάνω στον αυτισμό, το τελευταίο μέρος περιέχει προσωπικές θεωρήσεις και προοπτικές από ένα γονιό, δάσκαλο, αδελφό και ένα αυτιστικό άτομο. Εκτός από τον αυτισμό, το βιβλίο καλύπτει και άλλες γενικές αναπτυξιακές ανωμαλίες, όπως είναι το σύνδρομο του Άσπεγκερ, το σύνδρομο Rett, διάφορες διαταραχές που απο-συνθέτουν την παιδική ηλικία και άλλα.

Davis, J., Children with Autism: A booklet for brothers and sisters, Child Development Research Unit, University of Nottingham, Nottingham, 1994.

Davis, J., Παιδιά με Αυτισμό: ένα εγχειρίδιο για αδελφούς και αδελφές, Child Development Research Unit, University of Nottingham, Nottingham, 1994.

Το βιβλίο αυτό είναι αποτέλεσμα μιας σειράς συναντήσεων με ομάδες παιδιών που έχουν αδελφό ή αδελφή με αυτισμό. Αναφέρεται σε παιδιά άνω των 7 ετών με αυτισμό. Περιέχονται συμβουλές προς τους γονείς και τα αδέρφια.

Frith, U., Autism: Explaining the Enigma, Blackwell, U.S.A., 1989. Frith, U., Αυτισμός: Εξηγώντας το αίνιγμα, Blackwell, U.S.A., 1989.

Το βιβλίο ερευνά ης αιτίες του αυτισμού από νευρολογική και ψυχολογική άποψη, αναφέρει τα χαρακτηριστικά των παιδιών με αυτισμό και δίνει ιδιαίτερη έμφαση στα προβλήματα επικοινωνίας και ανάπτυξης στις διαπροσωπικές σχέσεις.

Fullerton, A., Higher Functioning Adolescents and Young Adults with Autism: A teacher's Guide, Proed, U.S.A., 1996. Fullerton, A., Περισσότερη λειτουργικότητα για τους εφήβους και τους νέους ενήλικες με αυτισμό: Οδηγός για τον δάσκαλο, Proed, U.S.A., 1996.

Πρόκειται για οδηγό που έχει στόχο να βοηθήσει τους δασκάλους της ειδικής και της γενικής εκπαίδευσης να στηρίξουν τους μαθητές με αυτισμό. Περιλαμβάνει κυρίως θέματα σχετικά με την εφηβεία, όπως: οι διαπροσωπικές σχέσεις, η ανάπτυξη της ταυτότητας του ενήλικα, οι μέθοδοι διδασκαλίας και τα χαρακτηριστικά της μάθησης του/αυτιστικού παιδιού, η υιοθεσία του εκπαιδευτικού υλικού, οι στρατηγικές οργάνωσης και η κοινωνική βοήθεια, μαζί με ποικίλες και πρακτικές προτάσεις. Ακόμα, περιέχει σύντομο κατάλογο με οργανισμούς που μπορούν να βοηθήσουν τα αυτιστικά άτομα και όσους σχετίζονται με αυτά.

Gerlach, E., Autism Treatment Guide, Four Leaf Pr., U.S.A., 1996. Gerlach, E., Οδηγός Θεραπείας του Αυτισμού, Four Leaf Pr., U.S.A., 1996.

Το βιβλίο αναφέρεται στις σύγχρονες θεραπείες του αυτισμού. Ξεκινώντας από τον ορισμό του αυτισμού, αναφέρεται στην κλινική εικόνα των αυτιστικών παιδιών και συνεχίζει με τις πιο σύγχρονες θεραπείες του αυτισμού, κάνοντας σύγκριση με τις παλαιότερες θεραπείες.

Gillingham, G., Handle with Care, Future Horizons, England, 1995.

Gillingham, G., Αντιμετωπίζοντας με φροντίδα, Future Horizons, England, 1995.

Η βασική υπόθεση που κάνει η συγγραφέας είναι ότι ο αυτισμός αποτελεί συνάρθρωση συμπτωμάτων. Θεωρεί ότι τα παιδιά με αυτισμό στερούνται κοινωνικής αλληλεπίδρασης επειδή αποφεύγουν τα έντονα ερεθίσματα. Αναφέρεται σε σωματικές θεραπείες όπως AIT, FC, SI, βιταμίνες, δίαιτα κ.λπ.

Grandin, T., Thinking with Pictures, Doubleday, U.S.A., 1995.

Grandin, T., Σκέψεις με εικόνες, Doubleday, U.S.A., 1995.

Η συγγραφέας, η ίδια αυτιστικό παιδί, περιγράφει πώς οι διαφορές στην Αντίληψη την έκαναν να αισθάνεται μοναδική και πώς την βοήθησαν να φτάσει εκεί που βρίσκεται σήμερα. Ακόμη αναφέρει τις εμπειρίες από την επικοινωνία της με τους άλλους αυτιστικούς, από την εποχή που έγινε ενεργό μέλος της κοινότητας των Αυτιστικών.

Groden, G., & Baron, M., Autism: Strategies for Change: A Comprehensive Approach to the Education and Treatment of Children With Autism and Related Disorders, Amereon Press, U.S.A., 1991. Groden, G., & Baron, M., Αυτισμός: Μια κατανοητή προσέγγιση της εκπαίδευσης και της θεραπείας των παιδιών με αυτισμό και συγγενείς διαταραχές, Amereon Press, U.S.A., 1991.

Θέμα του βιβλίου είναι ο αυτισμός και παρουσιάζει μια σειρά από στρατηγικές εκπαιδευτικής και θεραπευτικής παρέμβασης. Παρουσιάζονται επίσης κέντρα αποκατάστασης και καθορισμού της συμπεριφοράς του παιδιού.

Happe, F., Autism: An introduction to theory, VCL Press (University College London), London, 1994.

Happe, F., Αυτισμός: Μια εισαγωγή στην ψυχολογική θεωρία, VCL Press (University College London), London, 1994.

Στόχος του βιβλίου είναι να προσφέρει μια συνολική εικόνα του σύγχρονου προβληματισμού πάνω στον αυτισμό. Διαχωρίζει και αναλύει τους ορισμούς του αυτισμού σε βιολογικό, γνωστικό και συμπεριφοριστικό επίπεδο.

Hart, C., Parent's Guide to Autism, Pocket, U.S.A., 1993.

Hart, C., Οδηγός για γονείς αυτιστικών παιδιών, Pocket Books, U.S.A., 1993.

Ο συγγραφέας, πατέρας και αδελφός αυτιστικών παιδιών, εκφράζει τη γνώμη του για μερικές θεωρίες και θεραπείες. Απορρίπτει οποιαδήποτε θεραπεία, στηρίζεται στη διατροφή, χαρακτηρίζοντας τη ως μη επιστημονική και αναλύει την αντιμετώπιση που βασίζεται στην προσαρμογή των αισθήσεων, ως την πιο ενδεδειγμένη κατά τη γνώμη του.

•Jordan, R., & Powell, S., Understanding and Teaching Children With Autism, John Wiley and Sons, England, 1995. Jordan, R., & Powell, S., Κατανοώντας και διδάσκοντας παιδιά με αυτισμό, John Wiley and Sons, England, 1995.

Το βιβλίο αυτό ασχολείται με τα βασικά προβλήματα του αυτισμού, δηλαδή με τις κοινωνικές και συναισθηματικές διαστάσεις της επικοινωνίας, τη γλώσσα και τη σκέψη. Αναφέρεται στη συμπεριφορά του αυτιστικού ατόμου και παρουσιάζει στρατηγικές αντιμετώπισης που μπορούν να χρησιμοποιηθούν και στο σπίτι και στο σχολείο.

Koegel, R., & Koegel, L., (eds), Teaching Children with Autism: Strategies for Initiating Positive Interactions and Improving Learning Opportunities, Paul H. Brookes Pub. Co, U.S.A. 1996. Koegel, R., & Koegel, L., (επιμ.), Διδάσκοντας παιδιά με αυτισμό: Στρατηγικές που εισάγουν θετικές αλληλεπιδράσεις και βελτιώνουν τις μαθησιακές ευκαιρίες, Paul H. Brookes Pub. Co, U.S.A., 1996. Στα 12 κεφάλαια του βιβλίου αναλύονται τα

συμπεριφοριστικά χαρακτηριστικά του αυτισμού, οι μέθοδοι παρέμβασης, και διάφορα θέματα-κλειδιά όπως η αυθόρμητη γλώσσα, η υπερεπιλεκτικότητα, η κοινωνική επικοινωνία και η αυτοδιαχείριση. Οι στόχοι της παρέμβασης εξετάζονται με λεπτομέρεια και παρουσιάζονται μαζί με συγκεντρωμένους τρόπους για τη στήριξη των οικογενειών, την εστίαση σε μακροπρόθεσμες νίκες, την επίλυση άμεσων προβλημάτων, την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και την προώθηση της ανεξαρτησίας.

Matson, J., (ed.), Autism in Children and Adults: Etiology, Assessment and Intervention, Brooks/Cole Pub. Co., U.S.A., 1994. Matson, J., (επιμ.), Αυτισμός σε παιδιά και ενήλικες: Αιτιολογία, καθορισμός και παρέμβαση, Brooks/Cole Pub., U.S.A., 1994.

Το βιβλίο παρέχει μια πολυεπιστημονική κριτική πάνω στο ιστορικό, σε γενικά ζητήματα και σε κάποια θέματα που σχετίζονται με τον αυτισμό. Μερικά από τα ζητήματα που θίγουν τα δεκατρία κεφάλαια του βιβλίου είναι η ιστορία του αυτισμού, ο ορισμός και ο προσδιορισμός του, οι διαφοροποιημένες διαγνώσεις που γίνονται κατά καιρούς, η αυτοεξυπηρέτηση, οι δεξιότητες μάθησης και επικοινωνίας.

Maurice, C., Green, G., & Luce, S., (eds.), Behavioral Intervention for Young Children with Autism: A Manual for Parents and Professionals, Pro Ed., U.S.A., 1996

Maurice, C., Green, G., & Luce., S., (επιμ.), Συμπεριφοριστική παρέμβαση για μικρά παιδιά με Αυτισμό: Ένα εγχειρίδιο για γονείς και επαγγελματίες, Pro Ed, U.S.A., 1996.

Το βιβλίο παρουσιάζει τη δημιουργία και εφαρμογή ενός εκπαιδευτικού συμπεριφοριστικού προγράμματος μέσω της ανάλυσης συγκεκριμένων περιπτώσεων.

Powers, M., Children with Autism: A Parent's Guide, Michael Powers, U.S.A., 1989.

Powers, M., Παιδιά με αυτισμό: Οδηγός για γονείς, Michael Powers, U.S.A., 1989.

Το βιβλίο αυτό απευθύνεται στους γονείς αυτιστικών παιδιών και καλύπτει θέματα όπως: "Τι είναι Αυτισμός", "Ποια είναι τα Νομικά Δικαιώματα" και "Ενήλικες με Αυτισμό". Κυρίως μέσα από τα ζητήματα που αναλύονται προσπαθεί να βοηθήσει τους γονείς να προσαρμοστούν στο γεγονός ότι το παιδί τους είναι αυτιστικό, για να μπορέσουν έτσι να το βοηθήσουν.

Schopler, E., Bourgondien, M., & Bristol, M. (eds), Preschool Issues in Autism (Current Issues in Autism), Plenum Pub. Corp., U.S.A, 1997.

Schopler, E., Bourgondien, M., & Bristol, M. (επιμ.), Προσχολικά ζητήματα του Αυτισμού (Σύγχρονα θέματα σχετικά με τον αυτισμό), Plenum Pub. Corp., U.S.A., 1997.

Το βιβλίο εστιάζει την προσοχή των αναγνωστών στην πρώιμη διάγνωση των παιδιών με αυτισμό καθώς και στο ποιες μέθοδοι πρώιμης παρέμβασης μπορούν να είναι πιο διακριτικές. Τα θέματα που κυρίως σχολιάζονται είναι οι απόψεις των γονιών για τα προσχολικά χρόνια, η πρόωρη εξέλιξη στον τομέα του αυτισμού, η διαχείριση της συμπεριφοράς, τα σχετικά ιατρικά σύνδρομα, η ερμηνεία των αποτελεσμάτων διάφορων τεστ και η σχετική νομοθεσία για τα αυτιστικά παιδιά.

Siegel, B., The World of the Autistic Child, Oxford University Press, England, 1996.

Siegel, B., Ο κόσμος του αυτιστικού παιδιού, Oxford University Press, 1996.

Το βιβλίο απευθύνεται σε γονείς που τα παιδιά τους έχουν πρόσφατα διαγνωσθεί ως αυτιστικά και στους ειδικούς που ασχολούνται με τον αυτισμό. Η συγγραφέας περιγράφει πώς αντιδρούν οι γονείς σε μία τέτοια διάγνωση. Παραθέτει παραδείγματα αντιμετώπισης αυτιστικών παιδιών και δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα σε θέματα φροντίδας της οικογένειας του αυτιστικού παιδιού.

Siegel, B., The World of the Autistic Child: understanding and Treating Autistic Spectrum Disorders, Oxford Univ. Pr., England, 1996. Siegel, B., Ο κόσμος του αυτιστικού παιδιού. Κατανοώντας και αντιμετωπίζοντας το φάσμα των αυτιστικών διαταραχών, Oxford Univ. Pr., England, 1996.

Το βιβλίο εξηγεί τι είναι αυτισμός και πώς πρέπει να προχωρήσει ο γονιός το ο οποίου το παιδί πρόσφατα έχει διαγνωσθεί ως αυτιστικό. Παρέχει ιδέες για να χειριστεί ο γονέας τα συναισθήματα του, την οικογένεια του και κυρίως το αυτιστικό παιδί του- ταυτόχρονα δίνει έμφαση στα προγράμματα πρώιμης παρέμβασης και στην κατάλληλη εκπαίδευση των γονέων και όσων άλλων σχετίζονται με την ανάπτυξη του αυτιστικού παιδιού.

Sigman, M., & Capps, L., Children with Autism: A Developmental Perspective, Harvard Univ. Press, U.S.A., 1997.

Sigman, M., & Capps, L., Αυτιστικά παιδιά: Μια αναπτυξιακή προοπτική, Harvard Univ. Press, U.S.A., 1997.

Το βιβλίο περιλαμβάνει ορισμούς για τον αυτισμό, την αντίληψη και τη σκέψη στα πρώτα χρόνια, την ανάπτυξη της κοινωνικής και συναισθηματικής κατανόησης, την απόκτηση και τη χρήση της γλώσσας, την παιδική ηλικία, την εφηβεία, τις ατομικές διαφορές, ενώ γίνεται και μια προσπάθεια ανίχνευσης των αιτίων του αυτισμού.

Sperry, V., Fragile Success: Nine Autistic Children, Childhood to Adulthood, Archon, U.S.A., 1997.

Sperry, V., Εύθραυστη επιτυχία: Εννέα αυτιστικά παιδιά από την παιδική ηλικία στην ενηλικίωση, Archon, U.S.A., 1997.

Στο βιβλίο ανιχνεύεται η ζωή των αυτιστικών παιδιών μέχρι και την ενηλικίωση παρουσιάζοντας γεγονότα από τη ζωή τους όπως τα μαρτυρούν δάσκαλοι, επαγγελματίες στην ιατρική, στην κοινωνική εργασία, γονείς - και στην περίπτωση ενός αγοριού - οι ίδιοι. Εξηγεί την ετερογένεια του αυτισμού μέσα από συγκεκριμένες περιπτώσεις.

Williams, D., Like Color to the Blind, Times Books, U.S.A., 1996.

Williams, D., Όπως το χρώμα για τους τυφλούς, Times Books, U.S.A., 1996.

Το βιβλίο αυτό αναφέρεται στις σχέσεις που μπορεί να κάνει ο άνθρωπος. Όλων των ειδών οι σχέσεις που μπορεί να αναπτύξει, μπορεί να είναι ένα ταξίδι χωρίς προηγούμενο. Αν προσθέσουμε σ' αυτό το ταξίδι των σχέσεων ένα άλλο στοιχείο, όπως τον αυτισμό μπορεί να γίνει ακόμη πιο δύσκολο αλλά και συνάμα πιο ικανοποιητικό.