

ΕΙΔΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΑΥΤΙΣΤΙΚΩΝ-ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΔΙΑΧΥΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

1.

- ΔΙΑΓΝΩΣΗ
- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
- ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ
- ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΓΟΝΕΩΝ

ΑΠΕΥΘΥΝΟΝΤΑΙ ΣΕ:

ΠΑΙΔΙΑ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΗΜΕΡΑΣ Ή ΕΧΟΥΝ ΠΕΡΑΣΕΙ ΑΠΟ ΑΥΤΟ ΚΑΙ ΕΙΝΑΙ ΤΩΡΑ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ.

2.

- ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΗΜΕΡΑΣ
- ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ
- ΕΝΤΑΞΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

ΑΠΕΥΘΥΝΟΝΤΑΙ ΣΕ:

ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ 2 - 6 ΧΡΟΝΩΝ (30 ΣΥΝΟΛΙΚΑ).

3.

- ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΥΤΙΣΜΟΥ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΥΓΕΙΑΣ, ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΥΤΙΣΜΟΥ

ΑΠΕΥΘΥΝΟΝΤΑΙ ΣΕ:

ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ.

Ειδικότερα:

1.

- Διάγνωση
- Εξατομικευμένη αξιολόγηση
- Εκτίμηση οικογένειας και συνθηκών περιβάλλοντος
- Σχεδιασμός εξατομικευμένου προγράμματος αντιμετώπισης και παρακολούθησης της πορείας του παιδιού
- Συμβουλευτική υποστήριξη και εκπαίδευση των μελών της οικογένειας
- Διασυνδεδετική συνεργασία με άλλους φορείς των τομέων Υγείας, Παιδείας, Ειδικής Αγωγής και Επαγγελματικής Αποκατάστασης και αυτούς που ασχολούνται με την αποκατάσταση των παιδιών και εφήβων με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές

2.

- Θεραπευτική αντιμετώπιση κατά κύριο λόγο ψυχοεκπαιδευτικού χαρακτήρα σε ατομική ή ομαδική βάση. Το θεραπευτικό - εκπαιδευτικό πρόγραμμα γίνεται στο Ημερήσιο Κέντρο Πρώιμης - Έγκαιρης Παρέμβασης στο οποίο εντάσσονται παιδιά προσχολικής ηλικίας 2 - 6 χρόνων. Περιλαμβάνει παράλληλες θεραπευτικές - εκπαιδευτικές παρεμβάσεις όπως Λογοθεραπεία, Εργοθεραπεία, Ειδική Ψυχοπαιδαγωγική, Ψυχοκινητική, Μουσικοθεραπεία κ.λ.π. και έχει στόχο την ένταξη ή επανένταξη των παιδιών σε παιδικούς σταθμούς, νηπιαγωγεία, σχολεία. Για το λόγο αυτό οι γονείς βοηθούνται επίσης στην εξεύρεση ενός εκπαιδευτικού πλαισίου στο οποίο θα ενταχθεί το παιδί. Πριν την ένταξή του στο σταθμό ή το νηπιαγωγείο το παιδί και ο εκπαιδευτής που πρόκειται να το αναλάβει προετοιμάζονται από τους ειδικούς του Κέντρου Ημέρας ενώ προσφέρεται συμβουλευτική καθοδήγηση στον εκπαιδευτικό και τους γονείς και μετά την ένταξή του στο ανάλογο πλαίσιο.
- Το Κέντρο Ημέρας είναι πειραματικό πεδίο δοκιμής της εκπαιδευτικής μεθοδολογίας που θα ακολουθηθεί για κάθε παιδί εξατομικευμένα με την ένταξη ή επανένταξή στον παιδικό σταθμό, στο νηπιαγωγείο ή το σχολείο.
- Το Κέντρο είναι επίσης βάση αρχικής πρακτικής εκπαίδευσης των επαγγελματιών που πρόκειται να ασχοληθούν με παιδιά με Αυτισμό σε εκπαιδευτικά πλαίσια στο σπίτι ή και σε άλλες δραστηριότητες

3.

- Είναι Κέντρο εκπαίδευσης των επαγγελματιών υγείας όπως παιδίατροι κ.λ.π., ψυχικής υγείας και παιδείας - εκπαίδευσης στο οποίο παρέχεται θεωρητική κατάρτιση, πρακτική άσκηση και προετοιμάζονται τα υλικά κατάρτισης για τους εκπαιδευόμενους.
- Είναι "Κέντρο Μεθοδολογίας" που φροντίζει για συνεχή βελτίωση των μεθόδων διάγνωσης και αξιολόγησης και σε συνεργασία με τους φορείς του Υπουργείου Παιδείας συμμετέχει στην εξέλιξη των εκπαιδευτικών μεθόδων και του εκπαιδευτικού υλικού για παιδιά και εφήβους με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές.